МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЛОС-АУДИТ» (ООО «ЛОС-АУДИТ»)

Утверждаю
Генеральный директор ООО «Лос-Аудит»
_____ /Лосева Н.А./
«_21_»_____ ноября _____ 2019г.

Российская Федерация Московская область
Общество с ограниченной ответственностью
"Лос-Аудит"
ОГРН 1095038004555
г. Пушкино

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы _____ *«Бизнес-Аналитик»*_____

Категория слушателей: ***Специалисты в сфере бизнеса и администрирования***
Уровень квалификации _____6-7_____

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Объем: _____72 часа_____ *(указывается в часах и(или) зачетных единицах)*

Форма обучения _____очная, заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)
Организация обучения _____непрерывно_____

г. Москва, 2019г.

Составители:
_____Лосева Наталья Анатольевна, д.э.н., профессор____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,
_____Стрекалова Надежда Александровна, экономист_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рецензент:

Рецензент: Д.э.н., профессор
Департамента учета, анализа и аудита
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации» С.Н. Поленова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- ✓ приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 30.03. 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- ✓ Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Бизнес-аналитик» Утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки ***Руководителей подразделений, бухгалтеров, специалистов по финансам и кредиту всех видов экономической деятельности***

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) - высшее образование, среднее профессиональное образование

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа повышения квалификации

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа (ПК):

- ➢ ***расчетно-экономическая деятельность:***
- ✓ способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

✓ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

✓ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

➢ ***аналитическая деятельность:***

✓ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

✓ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

✓ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

✓ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

✓ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

➢ ***организационно-управленческая деятельность:***

✓ способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

✓ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

✓ способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

➢ ***расчетно-финансовая:***

• способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

• способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и общих (общекультурных) компетенций (ОК) или универсальных компетенций (УК)[1]*:*

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

[1] Здесь и далее тот или иной термин используется по выбору разработчика

- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ✓ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- ✓ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- ✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- ✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

ОПК, ОК или УК в программе ПК – факультативный элемент, т.е. они могут как присутствовать, так и отсутствовать.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- организации внутреннего контроля и аудита;

уметь:

- работать с законодательством и нормативными документами по внутреннему контролю и аудиту;

знать:

- методику проведения независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации; обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; эффективности и результативности деятельности организации; сохранности активов организации; соответствия требованиям законодательства и внутренних нормативных актов организации

1.5. Форма обучения – __очная, заочная**_____**.

Режим занятий: _____4 часа 2 раза в неделю__(9 недель)_____

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бизнес-Аналитик»

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Работа с заинтересованными сторонами	5	Выявление заинтересованных сторон	A/01.5	5
			Взаимодействие с заинтересованными сторонами	A/02.5	5
B	Обеспечение изменений в организации	5	Разработка требований к выбранному решению и управление ими	B/01.5	5
			Подготовка к проведению изменений в организации	B/02.5	5
			Мониторинг параметров проводимых в организации изменений	B/03.5	5
			Завершение и оценка успешности проведенных в организации изменений	B/04.5	5
			Мониторинг заинтересованных сторон	B/05.5	5
C	Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	5	Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	C/01.5	5
			Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	C/02.5	5
D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
			Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
			Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
			Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

Наименование компонентов программы Темы занятий	**Обязательные аудиторные учебные занятия** (час.)		**Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа** (час.)	**Практика – подготовка выпускной квалификационной работы** (час.)		**Всего учебной нагрузки** (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		**всего**	в т.ч. консультации преподавателя	
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией						
Тема 2. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов						
Тема 3. Цели и содержание финансового анализа						
Тема 4. Анализ и управление оборотным капиталом						
Тема 5. Инвестиционный анализ и управление основным капиталом						
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции						
Тема 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа						
Тема 8. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа						

Тема 9. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций						
Тема 10. Комплексный анализ и рейтинговая оценка эмитентов						
Промежуточная аттестация**						
Итоговая аттестация						

* В случае отсутствия в ДПП того или иного компонента – соответствующий столбец снимается. При использовании дистанционных образовательных технологий, необходимо дополнить соответствующий столбец.

**Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	*Аудиторные занятия*			*Практика*	*Итоговая аттестация*
	1 день	*2 день*	*3 день*		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией

Экономический анализ как база принятия управленческих решений.

Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.

Качественные и количественные методы экономического анализа.

Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.

Система комплексного экономического анализа и оценки эффективности бизнеса.

Пользователи экономической информации коммерческой организации и субъекты экономического анализа.

Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.

Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа.

Тема 2. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.

Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж.

План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.

Сметный расчет финансовых результатов, движения денежных средств, статей актива и пассива планового баланса.

Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.

Тема 3. Цели и содержание финансового анализа

Цели и этапы финансового анализа бухгалтерской отчетности.

Стандартные методы финансового анализа:

анализ абсолютных показателей отчетности; горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ; анализ финансовых коэффициентов.

Место и роль финансового анализа в управлении финансами.

Финансовый анализ в аудиторской деятельности.

Тема 4. Анализ и управление оборотным капиталом

Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.

Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.

Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.

Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.

Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.

Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.

Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

Тема 5. Инвестиционный анализ и управление основным капиталом

Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.

Методика расчета потребности в инвестициях.

Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных фондов.

Расчет и оценка экономической эффективности использования основных производственных фондов.

Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов).

Пути улучшения использования основного капитала.

Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции

Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на приращение объема реализации продукции.

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования оборотного капитала на приращение объема реализации продукции.

Анализ и оценка влияния оборота на прибыль коммерческой организации.

Управление себестоимостью: цели и содержание.

Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота (объема продаж) и прибыли.

Расчет порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.

Факторный анализ себестоимости продукции.

Анализ эффективности использования производственных ресурсов и его влияния на себестоимость продукции.

Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.

Тема 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации.

Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли.

Система цен на продукцию.

Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности.

Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией.

Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли.

Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.

Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации.

Система показателей рентабельности коммерческой организации.

Анализ уровня и динамики рентабельности коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.

Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.

Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.

Тема 8. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.

Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.

Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации.

Анализ финансового состояния по данным баланса.

Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности.

Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).

Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.

Расчет и оценка баланса платежеспособности.

Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.

Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса.

Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Анализ кредитоспособности ссудозаемщика.

Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций.

Индексация цен и стоимости имущества.

Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

Тема 9. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций

Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций.

Методы определения неудовлетворительной структуры баланса.

Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности.

Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности.

Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации и его последствия.

Анализ и оценка действий должника, совершенных им до признания его несостоятельности (банкротом).

Анализ и оценка действий должника как до открытия конкурсного производства, так и после его открытия.

Установление связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним.

Особенности анализа финансовых результатов и финансового состояния неплатежеспособных коммерческих организаций.

Оценка активов должника и размеров его долга.

Анализ результатов ликвидности коммерческих организаций, отчетности ликвидационных комиссий и ликвидационных балансов.

Тема 10. Комплексный анализ и рейтинговая оценка эмитентов

Теоретические основы комплексного анализа и оценка деятельности коммерческих организаций.

Анализ факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.

Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Методы рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- _____;
- _____.

Технические средства обучения:

- _____;
- _____.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ……
2. ……
3. ……

Дополнительные источники:

1. ……
2. ……

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

5.3. Организация образовательного процесса

Описывается организация занятий и практики, в т.ч. используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи обучающимся

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: _____

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации_____зачет_____

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата
Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с п. 1.4 программы	*Показатели оценки компетенций представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) характеристик (параметров) процесса или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности*

Показатели сформированности общих компетенций (при наличии) предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 4 примерной рабочей программы профессионального модуля.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 *(макет см. в составе макета программы профессиональной переподготовки)*